

Spécial
Dé/Confinement

Venez rejoindre une discussion sur ce
thème animée par un professionnel
28/05 de 18h à 20h30
Inscription au 07/77/78/95/42
reseauparentsaveyron@pep12.fr

Mémoriser ses leçons

La mémorisation des notions vues dans les leçons ou autres supports est indispensable à leur application (devoirs, vie quotidienne, retour en classe).

Mais qu'est-ce que la mémoire et comment fonctionne-t-elle ?

Il est dans un premier temps important de comprendre qu'il existe différentes formes de mémoires, qui seront utilisées pour des tâches précises.

Comment agir ?



- La mémoire a besoin d'un projet : pour qui, pour quoi et surtout pour quand apprend-on ?
- Elle nécessite une représentation mentale, qui est différente selon chacun. Votre enfant ne fonctionnera pas forcément comme vous dans l'apprentissage.
- La réactivation est primordiale : une chose vue une seule fois n'est pas forcément ancrée dans la mémoire à long terme.

Il sera nécessaire de la répéter. Il existe différentes formes pour cette réactivation, notamment par le jeu.

- Il est indispensable de mettre du sens sur « l'objet » à retenir : on retient mieux ce que l'on comprend.
- Mieux vaut 3 X 10 minutes que 30 minutes, avec des pauses et des autoévaluations entre.

En savoir plus

Il est dans un premier temps important de comprendre qu'il existe différentes formes de mémoires, qui seront utilisées pour des tâches précises :

- Les mémoires à court terme nous permettent de retenir une information sur un temps court, de la retravailler pour l'utiliser instantanément.
- Les mémoires à long terme qui serviront à « stocker » l'information sur un temps plus long, et à pouvoir réinvestir la connaissance en elle-même plus tardivement et/ou à l'associer avec d'autres déjà emmagasinées pour développer ses savoirs et ses compétences.
- Ces mémoires peuvent s'associer entre elles pour plus d'efficacité.

Parents, ce sujet vous interpelle: le Réseau parents en Aveyron vous propose aussi des temps de discussion avec des professionnels de la relation parent-enfant.